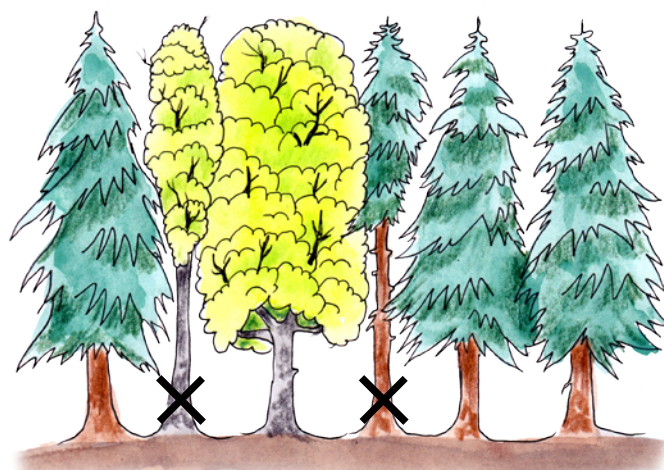


A



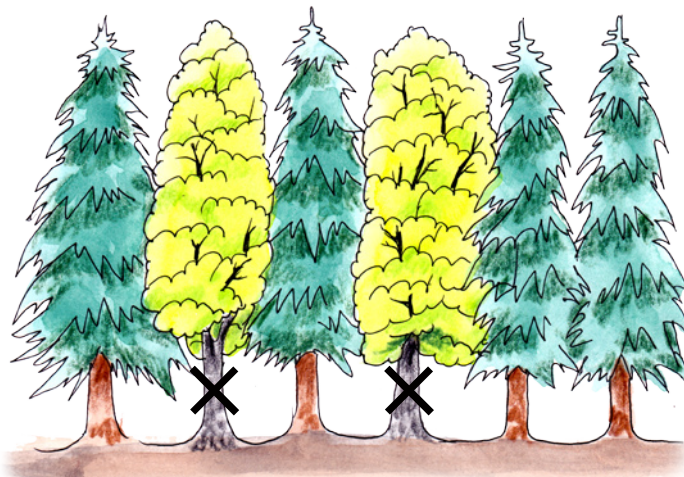
1 -----



2 -----



3 -----



4 -----

B



1. Výchova lesních porostů má několik cílů. K dosažení těchto cílů musíme z lesního porostu odstraňovat některé stromy. Při rozhodování, který strom odstranit, je možné se řídit několika způsoby výběru nevhodných stromů. Hlavní způsoby výběru jsou vyjmenované pod tímto úkolem a jsou také znázorněny na obrázcích v části A. Přirad' a napiš způsob výběru pod obrázek, který ho představuje. Na obrázku jsou odstraňované stromy vyznačeny přeškrtnutím kmene.

Hlavní způsoby výběru:

ZDRAVOTNÍ výběr, DRUHOVÝ výběr, TVAROVÝ výběr, UVOLŇOVACÍ výběr.

(Nápověda: při druhovém výběru se upravuje druhové složení dřevin v lesním porostu.)

2. Pokus se vysvětlit, jaké stromy se při těchto výběrech (výchovných zásazích) odstraňují a proč?

ZDRAVOTNÍ VÝBĚR

.....

DRUHOVÝ VÝBĚR

.....

TVAROVÝ VÝBĚR

.....

UVOLŇOVACÍ VÝBĚR

.....

3. Na jednom z obrázků v části A je výchovný zásah proveden špatně. Na kterém a proč?

.....

.....

4. Do obrázku v části B vyznač, jak bys provedl/provedla výchovný zásah. Přeškrtnutím kmene označ stromy, které by se měly odstranit.

5. Během doby růstu stromů v lesním porostu se většinou provádí několik výchovných zásahů. Po každém provedeném výchovném zásahu se mohou odstraněné stromy na něco použít. Vytvoř správné dvojice spojením věku odstraněných stromů a možnosti jejich použití. V tomto případě se jedná o jehličnaté stromy.

Věk odstraněných stromů

10 let

30 let

60 let

Možnost použití stromů

kůly na ploty

vánoční stromky

altán, zahradní domek

Kvalitní provedení výchovných zásahů je velmi důležité a obtížné. Obtížnost je dána usměrňováním růstu lesního porostu, který se neustále vyvíjí a mění. Výchovou se může také ovlivňovat druhové složení porostu, a tím i biodiverzita lesa. Lesníci se při výchově lesa snaží o zlepšování stavu a odolnosti lesních porostů. Proto systém certifikace lesů PEFC kontroluje kvalitní provedení výchovných zásahů na lesním majetku.